



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE® TELESÌ@

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2023/24

Indirizzo LICEO SCIENTIFICO opz SCIENZE APPLICATE

Classi prime

Disciplina _____ INGLESE _____ Monte ore annuo 99

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio

*Obiettivi generali di competenza della disciplina
come da CURRICOLO*

Obiettivi intermedi

- **Comprendere** i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- **Ricerca** informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- **Descrivere** in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale
- **Utilizzare** in modo adeguato le strutture grammaticali

Obiettivi finali

- **Interagire** in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- **Scrivere** brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- **Scrivere** correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio
- **Riflettere** sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

- **Unità di Apprendimento**

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
ENGAGE VOL.1 Starter Unit	Settembre/Ottobre	Asking for and giving personal information; Describing your family; Making requests and asking for permission	Comprendere messaggi essenziali riguardanti argomenti di interesse quotidiano
Unit 1: Physical appearance and free time activities	Ottobre/Novembre	Describing appearance; Talking about likes and dislikes	Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti

			Leggere testi semplici Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;
Unit 2: School: subjects and equipment	Novembre/Dicembre	Expressing preferences and giving reasons	
Unit 3: Talking about food and quantity	Dicembre/Gennaio	Accepting and refusing politely; making requests	
Unit 4: Feelings, emotions and personality	Gennaio/Febbraio	Giving opinions, agreeing and disagreeing	
Unit 5: Sports and sports equipment	Febbraio/Marzo	Talking about sports, fair play and rules, obligations, actions in progress in the past. Making and accepting apologies	
Unit 6: Weather and geographical features	Marzo/Aprile	Talking about geographical features and comparing them. Describing the weather	
Unit 7: Holidays, travel and transport	Aprile/Maggio	Asking for and giving directions and travel information	
Unit 8: Homes and contents; Technology	Maggio/Giugno	Asking for repetition; Asking for and offering help; Giving instructions	

La programmazione disciplinare è ovviamente flessibile e sarà dunque integrata, ridotta e rivista nel corso dell'anno al fine di adeguarsi alle esigenze e alla risposta degli alunni

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Esercizi di completamento, sostituzione, scelta multipla, correzione dell'errore, comprensione del testo, brevi traduzioni, dettati, costruzioni di dialoghi su traccia, stesura di brevi testi informativi, descrittivi e narrativi
Prova Orale	Oral reports" su argomenti assegnati, conversazione generale, role play, descrizione di immagini, brevi traduzioni di tipo comunicativo, pair work, group work

